

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский
строительный техникум»

Г.А.Голикова
«18» мая 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

квалификация


Мастер общестроительных работ

форма обучения

очная

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО


Ген. директор ООО, ПАО

(должность,
наименование организации)

Зиодин В.М. «15» мая 2023 г.

(расшифровка подписи)

(дата)

Директор ООО


Исполнительный директор ООО

(должность,
наименование организации)


Горюхинова Л.А. «16» мая 2023 г.

(расшифровка подписи)

(дата)

Главный инженер проекта
ООО, АИЭС Фират

(должность,
наименование организации)


Алексеев В.А. «17» мая 2023 г.

(расшифровка подписи)

(дата)

Волгоград, 2023

Образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N413 и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 6 от 18 мая 2023 года.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Волгоградский строительный
техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания **34**
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации ...

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

- Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение арматурных работ*
- Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение каменных работ*

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.01 Русский язык*
- Приложение 2.2 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.02. Литература*
- Приложение 2.3 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.03. История*
- Приложение 2.4 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Обществознание*
- Приложение 2.5 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.05 География*
- Приложение 2.6 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Иностранный язык*
- Приложение 2.7 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.07 Математика*
- Приложение 2.8 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД 08 Информатика*
- Приложение 2.9 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.09 Физическая культура*
- Приложение 2.10 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
- Приложение 2.11 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.11 Физика*
- Приложение 2.12 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.12 Химия*
- Приложение 2.13 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.13. Биология*

Приложение 2.14 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.14 Индивидуальный проект

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения

Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные средства для ГИА по профессии

Раздел 1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N413 и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в техникуме.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н

Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Направленность ОП:

Каменные работы в строительстве;

Арматурные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Каменные работы в строительстве	Выполнение каменных работ
Арматурные работы в строительстве	Выполнение арматурных работ

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение арматурных работ	ПМ.01 Выполнение арматурных работ
ВД.2 Выполнение каменных работ	ПМ.02 Выполнение каменных работ

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать	Умения:

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей</p>

		профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение арматурных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
		Умения: выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;
		подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Знания: подготовительные этапы

		<p>работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</p> <p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Навыки: выполнения работ при монтаже армоконструкций;</p>
	ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции	<p>выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полупроводных станках;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p> <p>определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</p> <p>выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</p> <p>работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для</p>

		выполнения арматурных работ;
		ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно- гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Знания:
		виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;
		виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;
		бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;
		методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
		новые, современные строительные материалы;
		санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Навыки:
	ПК 1.3. Армировать	выполнения работ при монтаже

железобетонные конструкции различной сложности	армоконструкций;
	выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
	выполнения армирования железобетонных конструкций;
	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
	Умения: подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
	читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;
	определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;
	выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;
	работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;
	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
	Знания:

		<p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей;</p>
		<p>виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;</p>
		<p>виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p>
		<p>технологии выполнения армирования железобетонных конструкций;</p>
		<p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p>
		<p>новые, современные строительные материалы;</p>
		<p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
		<p>Навыки:</p>
<p>ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ</p>		<p>выполнения контроля качества арматурных работ;</p>
		<p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>
		<p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p>
		<p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении</p>

		арматурных работ.
		Знания:
		способы контроля качества арматурных работ;
		бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;
		методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
		новые, современные строительные материалы;
		санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.
Выполнение каменных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Навыки:
		выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения:
		выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		подготовительные этапы при производстве каменных работ;

		<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p>
	<p>ПК 2.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>производства общих каменных работ различной сложности</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p>

		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной

		площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
ПК 2.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня		выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

		<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>

		<p>площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p>
		<p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p>
		<p>технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p>
		<p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p>Навыки:</p>
	<p>ПК 2.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p>
		<p>применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p>
		<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>
		<p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p>

		<p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p>
	ПК 2.6. Контролировать качество каменных работ	<p>контроля качества каменных работ</p> <p>Умения:</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в</p>

		<p>соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-</p>

		гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;
		виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;
		правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;
		технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.

4.3 Личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 10
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 11
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать</p>	

поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для расширения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий культурное наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	ЛР 18
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии строительной отрасли Волгоградской области, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 22
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия,	ЛР 23

корпоративному дизайну, товарным знакам	
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 24
Способный в цифровой среде искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию используя различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	
Принимающий роль наставляемого, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретая новый опыт и развивая новые навыки и компетенции, а так же выступающий в роли наставника, имеющего успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готового и компетентного поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого	ЛР 26
Гордящийся прошлым, ценящий настоящее и смотрящий в будущее заботясь о ветеранах, помогающий в благоустройстве памятных мест, восстанавливающий историю семьи, популяризирующий современные достижения России с помощью интересных форматов и не дающий жителям всего мира забыть правдивую историю Победы	ЛР 27
Активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты, умеющий находить пути решения проблем общества, окружающей среды.	ЛР 28

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

https://r1.nubex.ru/s138456-053/f5980_df/Учебный%20план%202008.01.27%202023г.pdf

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476		656	768			40	1,2
ООД	Обязательные общеобразовательные дисциплины	1476		656	768			40	1,2
ООД.01	Русский язык	70		30	30			6	1
ООД.02	Литература	108		52	54			2	1
ООД.03	История	130		84	44			2	1,2
ООД.04	Обществознание	72		30	40			2	1
ООД.05	География	72		36	34			2	1
ООД.06	Иностранный язык	72			70			2	1,2
ООД.07	Математика	338		210	116			8	1,2
ООД.08	Информатика	108		28	78			2	1
ООД.09	Физическая культура	72		10	60			2	1
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		26	42				1
ООД.11	Физика	180		80	90			6	1,2
ООД.12	Химия	72		24	46			2	2
ООД.13	Биология	72		28	42			2	1
ООД.14	Индивидуальный проект	42		18	22			2	1,2
Обязательная часть образовательной программы⁴		1440		366	370	612	24	56	

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

⁴ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной образовательной программе СПО.

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	282		92	162		8	16	2
СГ.01	История России	50		32	14		2	2	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	66			54		2	6	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	66		28	36			2	2
СГ.04	Физическая культура	60		4	50		2	4	2
СГ.05	Основы бережливого производства	40		28	8		2	2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	252		130	108		6	8	
ОП.01	Основы строительного черчения	72		22	46		2	2	1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	72		42	26		2	2	1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	52		32	16		2	2	2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	56		34	20			2	2
П. 00	Профессиональный цикл	906		144	100		10	32	
ПМ. 00	Профессиональные модули	906		144	100		10	32	
ПМ.01	Выполнение арматурных работ	308		62	42		4	16	1
МДК 01.01	Технологии арматурных работ:	118		62	42		4	6	1
УП. 01	Учебная практика	72				72			1
ПП. 01	Производственная практика	108				108			2
ПМ_в.02	Выполнение каменных работ	598		82	58		6	16	2
МДК 02.01	Технологии каменных работ	156		82	58		6	6	2
УП. 02	Учебная практика	180				180			2
ПП. 02	Производственная практика	252				252			2
ПА.00	Промежуточная аттестация	36							
Вариативная часть ОП		288							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация⁵	36							
Итого:		2952							

⁵ Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

каменных работ;
арматурных работ;
бетонных опалубочных работ;
монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение учебных аудиторий

Учебная аудитория «Истории».

№	Наименование оборудования ⁶	Техническое описание ⁷
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук, пакет офисных программ	
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы	
3	Мультимедиа проектор	

⁶ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁸	
Основное оборудование	
1	Учебные плакаты, стенды Информационный уголок студента; Охрана труда; таблицы, плакаты по истории, информационные карты; информационные схемы,
2	Учебные фильмы
3	Презентации по темам программы
4	Экранно-звуковые пособия
5	Дидактические материалы комплект портретов, комплект фотовыставок, фотодокументы по краеведению; иллюстрированный материал; настенная карта "Российская Федерация";

Учебная аудитория «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук, пакет офисных программ
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы
3	Мультимедиа проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Словари
1	Учебные плакаты, стенды Информационный уголок студента; Охрана труда
3	Презентации по темам программы по темам: экскурсия по родному городу; социальная реклама в современном обществе; настоящий профессионал – опора государства; строитель – лучшая профессия в мире; туристические места Лондона
5	Дидактические материалы по темам: молодежная музыка в США; проблемы подростков в современном мире; прогулка по Берлину; тестовые задания для контроля знаний;

Учебная аудитория «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся

⁸ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук, пакет офисных программ
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы
3	Мультимедиа проектор
Дополнительное оборудование	
1	Винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М Макет ММГ АК-74;
2	Робот-тренажер «Александр»,
3	Прибор химической разведки
4	Противогаз
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий 1. Огневая подготовка; 2. Стрелковое оружие, гранатомёты огнемёты; 3. Военная форма одежды, воинские звания; 4. Ордена и медали России; 5. Служу России; 6. Вооружённые Силы – защитники отечества; 7. Символы ВС России; 8. Уголок ГО.
2	Дидактические материалы

Учебная аудитория «Основ бережливого производства»

№	Наименование оборудования Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук, пакет офисных программ
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы
3	Мультимедиа проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Дидактические материалы

Учебная аудитория «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	

1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук, пакет офисных программ Ноутбук ASUS X552 AMD A4 6210. ОЗУ 6 Гб, HDD 1Тб
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows 7
3	Мультимедиа проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Дидактические материалы

Учебная аудитория «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук, пакет офисных программ
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы
3	Мультимедиа проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты
2	Нормативно-техническая
3	Справочная литература
4	Экранно-звуковые пособия
5	Дидактические материалы

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Аудитория «Помещение для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования ⁹ Техническое описание ¹⁰
I Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	

⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1	Ноутбук, пакет офисных программ
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы
3	Рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы
4	Пакет офисных программ, пакет офисных программ
5	Система автоматизированного проектирования nanocad Pus 11.3, система САПР «КОМПАС-3D»
6	Редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader
7	Программа распознавания текста ABBYY finereader 9,0 Sprint ABBYY finereader 9,0 программа для создания
8	Архиваторы файлов winrar и Win Zip

Аудитория «Помещения для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования Техническое описание
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – организатора
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук, пакет офисных программ
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы
3	Мультимедиа проектор
4	Аудио- и видео средства

Аудитория «Комната психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования Техническое описание
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – организатора
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук, пакет офисных программ
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы
3	Мультимедиа проектор
4	Аудио- и видео средства

Аудитория « Кабинет социализации»

№	Наименование оборудования Техническое описание
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – организатора
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук, пакет офисных программ
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows 7
3	Мультимедиа проектор
4	Аудио- и видео средства

6.1.2.3. Оснащение мастерских
Мастерская «Мастерская каменных работ».

№	Наименование оборудования ¹¹
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки)
5	Камнерез
6	Кирпич белый силикатный
7	Кирпич облицовочный
8	Ящики для раствора
9	Растворомешалка
10	Набор инструмента каменщика
11	Образцы материалов для каменной кладки

Мастерская «Мастерская арматурных работ».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет)
6	Обжимные муфты
7	Пресс арматурный

¹¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

8	Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона
9	Гидравлический домкрат

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Техникум использует образовательную платформу «Юрайт», что позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе образовательной платформы «Юрайт».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
-------	---	--	--------

	числе отечественного производства		
1.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016 и выше, Autocad, Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине.	ОП.01 Основы строительного черчения	
3.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016	ОП.02 Основы строительного материаловедения	
4.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»	
6.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
7.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016 и выше, Autocad, Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине.	ПМ.02 Выполнение каменных работ	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектировал реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса, охватывая общеобразовательные дисциплины, дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях, учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

¹² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций обучающихся требованиям ФГОС СПО.

7.2. Обучающиеся, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер общестроительных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

№	ФИО	Должность
1	Ломова Мария Николаевна	Заместитель директора техникума по учебной работе
2	Кострышов Владимир Юрьевич	Заместитель директора техникума по производственному обучению
3	Фарафонова Татьяна Викторовна	Заместитель директора техникума по воспитательной работе
4	Самохвалова Любовь Ивановна	Главный бухгалтер
5	Титова Наталья Геннадьевна	Инспектор отдела кадров
6	Зуйкин Александр Александрович	Начальник отдела материально-технического отдела
7	Гусакова Татьяна Николаевна	Начальник методического отдела
8	Шейна Людмила Юрьевна	Старший методист
9	Варжанцева Евгения Сергеевна	Методист
10	Сабенин Артем Николаевич	Инженер информационно-технического отдела
11	Королева Ольга Ивановна	Председатель цикловой методической комиссии естественно-научных дисциплин
12	Шуваева Юлия Владимировна	Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13	Галушкина Марина Александровна	Председатель цикловой методической комиссии программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
14	Соловьева Александра Викторовна	Преподаватель
15	Носков андрей Викторович	Преподаватель
16	Землянухин Сергей Геннадьевич	Преподаватель
16	Богдановская Надежда Владимировна	Мастер производственного обучения
17	Каракозова Наталия Викторовна	Преподаватель профессионального цикла
18	Клыпина Кристина Дмитриевна	Преподаватель профессионального цикла
19	Павловская Татьяна Сергеевна	Мастер производственного обучения

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Голикова Галина Артуровна	Директор

